



Catalogue de formation 2023 – 2024

Mise à jour : 25 Mars 2024





La formation doit être un lieu de rencontre, de connaissance de soi et de l'autre, de dynamisation du collectif, un vecteur de mobilisation et de motivation.

SOMMAIRE

➔	NOS VALEURS	6
➔	NOTRE MISSION	6
➔	NOS SOLUTIONS	7
➔	NOS INTERVENANTS	7
➔	NOS PRINCIPES	8
➔	ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	8
➔	EVALUATION DE NOS FORMATIONS	10
➔	ENGAGEMENT DE DISCRETION	10
➔	INDICATEURS DE PERFORMANCE 2022 – 2023	11
➔	NOS PROPOSITIONS	
	• Processus inclusif	13
	Les fondamentaux de l'autodétermination.....	14
	L'autodétermination en pratique.....	15
	Promouvoir l'inclusion au sein de son organisation.....	16
	• Développement et psychopathologie	17
	Le développement de l'enfant (0 – 12 ans).....	18

Le développement de l'adolescent.....	19
Les développement de la personne âgée.....	20
Le fonctionnement psychique.....	21
La souffrance psychique.....	22
Les psychopathologies.....	23
L'accompagnement social au prisme des troubles psychiatriques.....	24
• Violences et atteintes à la personne	25
Les violences au sein du couple.....	26
Maltraitance et personnes âgées.....	27
• Management et travail d'équipe	28
Comprendre les mécanismes de l'égo pour optimiser le travail en équipe...	29
Manager par la communication.....	30
• Soutien à l'accompagnement	31
Les écrits professionnels.....	32
Construire et guider des séances collectives de relaxation.....	33
Favoriser le mieux-être des personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie (sophrologie et médiation animale)	34
Favoriser le mieux-être des personnes en fin de vie (sophrologie et médiation animale)	35



Savoir accueillir et accompagner une personne avec son animal au sein de son lieu de vie ou d'un lieu d'accueil.....	36
• Formations séminaires	37
Améliorer les compétences communicationnelles et le travail en équipe.....	38
Apprendre à travailler ensemble dans un contexte favorisant la créativité.....	40
Apprendre à se détourner du stress, l'art thérapie au travail.....	42

Nos valeurs

L'émancipation

Valeur clé dans le travail social, elle vise à promouvoir l'autonomie des individus, en les aidant à acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour surmonter les obstacles et les difficultés auxquels ils sont confrontés.

En promouvant l'émancipation des personnes, nous les accompagnons dans le développement de leurs compétences et de leurs connaissances, afin qu'elles puissent prendre des décisions éclairées et devenir les actrices de leur propre vie.

L'innovation

Elle se réfère à la capacité des professionnels à trouver de nouvelles approches, méthodes ou technologies pour répondre aux besoins des personnes en situation de vulnérabilité ou de dépendance. Cependant, elle est guidée par les besoins et les valeurs des personnes concernées ; l'innovation étant mise au service du respect de leur dignité, de leur autonomie et de leur participation.

L'éthique

Elle implique la cohérence, l'alignement et l'exemplarité des professionnels, ainsi que la joie et l'enthousiasme dans leur travail en faveur des personnes accompagnées.

Notre mission

Vous accompagner dans le “développement des compétences” de votre structure

Favoriser des approches pédagogiques actives, participatives et différenciées

Impulser une dynamique ascendante qui permet à chacun d'être acteur, créateur de son apprentissage, de se (re)connaître et de reconnaître l'autre comme compétent



Nos solutions

Des Formations actions sur-mesure

Nous concevons et animons des formations construites à partir de vos besoins.

- Recueil et analyse de votre besoin
- Proposition d'un programme adapté (objectifs, déroulé, intervenants)
- Amendements nécessaires et validation
- Mise en place - Animation de formation
- Evaluation

A destination

Des organisations de travail (association, établissements, fédérations, services et dispositifs ...)

Des entreprises

Pour

Les secteurs social, médico-social, sanitaire, de l'éducation populaire, de l'économie sociale et solidaire, de l'enseignement et de la formation, etc.

Le secteur marchand

Les acteurs

Les professionnels de l'ensemble de la chaîne hiérarchique, bénévoles, personnes concernées

Débutants ou expérimentés, nous adaptons nos formations à vos besoins.

Quelques exemples de formations actions sur-mesure développées

- Favoriser le recueil de l'expression des personnes concernées
- Accompagner les cas complexes
- La fonction de coordonnateur
- Transformation de l'offre et management
- Prévenir et gérer l'agressivité
- Accompagnement à l'écriture et à l'actualisation de Projets de services
- Accompagnement au développement stratégique d'un établissement, service, dispositif ou projet

Nos intervenants

Sociologue,
Juriste,
Travailleurs sociaux,
Psychologues cliniciens,
Sophrologues,

Directeurs expérimentés du secteur social et
médico-social,
Coachs,
Art-thérapeutes,
Médiateurs animaliers...

Et selon les situations, nous identifions de nouveaux partenaires pour adapter la mission aux besoins rencontrés.

Nos principes

Nos principes d'intervention

Nos principes d'intervention s'inscrivent dans :

- **Le respect de la confidentialité** de l'institution et des acteurs qui la composent,
- **L'individualisation et l'adaptation** aux besoins et spécificités en présence,
- **Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés,**
- **Une démarche évaluative et d'ajustement.**

Modalités d'accès

Nos formations sont sur-mesure.

Notre processus d'inscription est le suivant :

- Vous nous contactez.
- Notre échange permettra de recueillir précisément vos attentes et d'adapter la formation aux plus près de vos besoins.
- Nous rédigeons et vous faisons parvenir une proposition de formation.
- Dès l'acceptation de la proposition, une convention est signée.

Délais d'accès

A partir du contact établi avec notre organisme et en fonction du recueil de la demande, la prestation sera réalisée dans les 6 mois.

Conditions tarifaires

Le sur-mesure suppose un ensemble de modalités (effectif du groupe, nombre d'intervenants nécessaires, formation-action avec production de livrables) que nous prendrons en compte une fois la proposition définie. Nos tarifs démarrent à partir de 800 euros TTC par journée de 7h00 et sont ajustés en fonction de la demande.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous nous inscrivons dans une politique d'égalité des chances afin de permettre à tous les stagiaires d'accéder à nos formations et de développer leur potentiel. Tous les stagiaires en situation de handicap temporaire ou permanente, ou qui souffrent d'un trouble de santé invalidant sont accompagnés tout au long de leur formation. Nous nous engageons ainsi, pour tout stagiaire présentant une situation de handicap à :

- Prendre en compte ses besoins
- Etudier des aménagements spécifiques pour son accompagnement tout au long de sa formation
- Faire le lien entre les différents services de l'organisme de formation
- L'accompagner dans ses démarches

Nous nous donnons ainsi pour mission de déployer les moyens humains, matériels et techniques dont nous disposons pour favoriser dans la mesure du possible l'accueil, l'accompagnement et l'insertion professionnelle des stagiaires en situation de handicap.



Situation de handicap

« Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant" (*Loi pour l'égalité des droits et des chances du 11/02/2005 - art. 114*) ;

L'incapacité d'une personne à vivre et à agir dans son environnement en raison de déficiences physiques, mentales, ou sensorielles. Cela se traduit la plupart du temps par des difficultés de déplacement, de mobilités, d'expression ou de compréhension chez la personne atteinte.

Le Référent handicap

Le Référent Handicap a pour mission de veiller à la prise en compte de l'accueil des stagiaires en situation de handicap par l'ensemble des acteurs de l'organisme de formation (équipe administrative, équipe pédagogique, accompagnateurs) et de les accompagner tout au long de leur formation.

Le Référent Handicap est votre interlocuteur privilégié dans vos démarches et s'assure que vous puissiez accéder à la formation dans les meilleures conditions possibles, sur le principe de l'équité.

Votre Référent Handicap est également l'interlocuteur des équipes pédagogiques pour la prise en compte de votre situation de handicap.

- **Notre Référent Handicap**

Sofian EZZEHHAR

Mail : contact@educathome.fr

Tél : 05 59 04 76 50

Un accompagnement en 3 étapes

- Dès l'instant où le référent handicap est informé de la situation de handicap, il peut convenir d'un rendez-vous afin de mettre en place les aménagements nécessaires au bon déroulement du parcours de formation.
Pour que ces aménagements soient mis en place, il sera demandé à la personne de fournir l'attestation de reconnaissance de la situation de handicap ou tout autre document attestant de la situation.
- Au cours de l'entretien avec le référent handicap, celui-ci déterminera les aménagements dont la personne aura besoin. En fonction de la situation, ces aménagements peuvent varier.
- Tout au long de la formation, le référent handicap est l'interlocuteur privilégié.
Il suit l'évolution et assure une liaison entre nos intervenants et nos différents services administratifs.
Le référent handicap peut également orienter la personne vers d'autres structures d'accompagnement avec lesquelles il est par ailleurs en relation.
Le référent handicap s'engage à respecter le caractère confidentiel des échanges et ne transmet aucune information concernant la personne sans son accord.

Evaluation de nos formations

En amont de la formation

Nous réalisons un recueil de la demande auprès du prescripteur.

En début de formation

Nous procédons au recueil des attentes auprès des participants.

Cette étape permet de vérifier et d'ajuster, dans la mesure du possible, la cohérence entre les objectifs et le contenu de la formation.

Tout au long du programme

Les formateurs restent attentifs aux demandes qui pourraient se présenter en cours de programme. Elles peuvent concerner le déroulement, les contenus et les modalités pédagogiques.

Les éventuelles adaptations font l'objet d'une concertation avec le commanditaire. Des avenants à la convention de formation pourront être établis.

En fin de formation

Au niveau individuel, **évaluation à chaud** par le biais d'un questionnaire d'évaluation.

Bilan avec le prescripteur.

A distance

Evaluation d'impact "à froid" permettant d'apprécier les résultats attendus au regard des besoins initiaux.

Engagement de discrétion

Les intervenants sont engagés par le respect d'une discrétion absolue concernant les informations et les confidences d'ordre privé ou professionnel qu'ils pourraient recueillir au cours de séances de formation de la part des personnels, des bénévoles et des usagers.

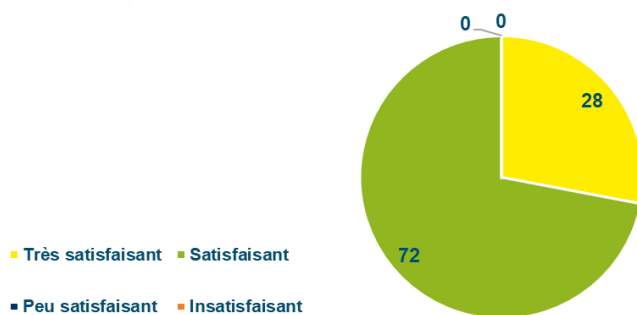
Cette exigence est étendue aux documents qui leur seraient remis ou dont ils pourraient prendre connaissance.

Ces documents ne sauraient être communiqués à d'autres personnes sans autorisation préalable du représentant d'établissement.

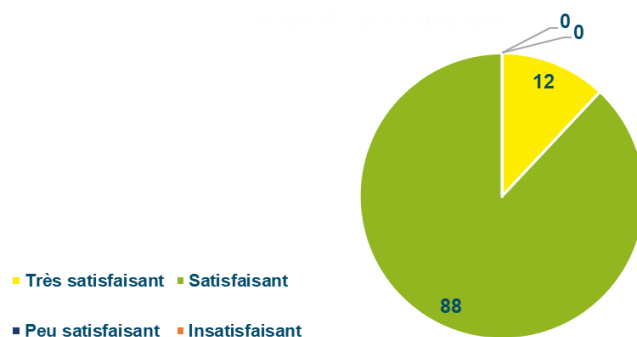


Indicateurs de performance 2022 - 2023

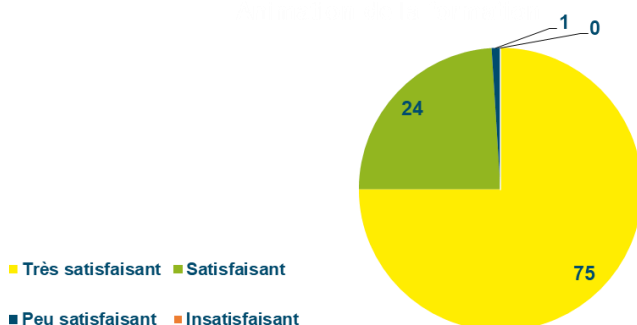
- Programme au regard de la thématique



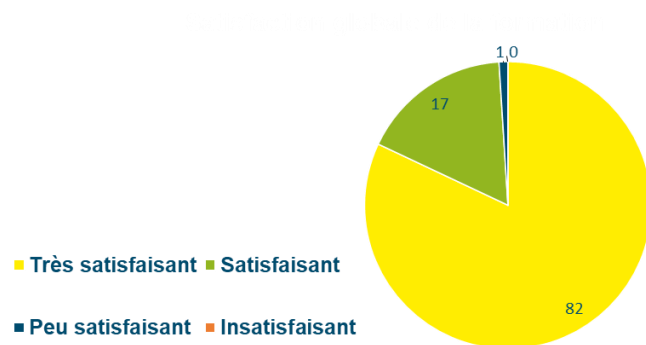
- Supports pédagogiques



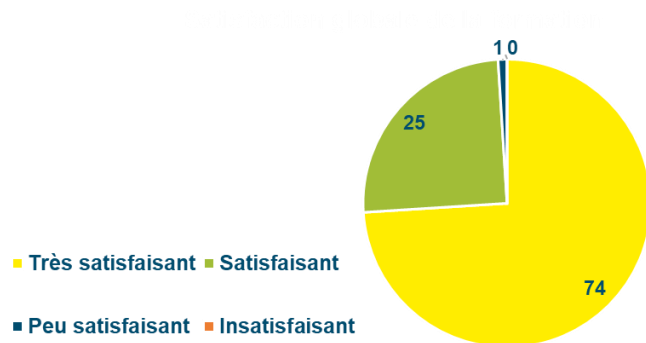
- Animation de la formation



- **Qualité globale de la formation**



- **Satisfaction globale de la formation**



Proccessus Inklusif

LES FONDAMENTAUX DE L'AUTODETERMINATION

Objectifs pédagogiques

- Connaître les fondamentaux théoriques de l'autodétermination pour se comprendre citoyen, Être acteur de ses droits et auteur de son projet de vie
- Connaître les quatre dimensions de l'autodétermination pour s'exprimer et pouvoir agir

Programme de formation

- **Comprendre les fondamentaux théoriques de l'autodétermination**
 - Comprendre les évolutions sociétales vers la transformation inclusive
 - Se comprendre citoyen
 - Connaître et comprendre ses droits et libertés
- **Comprendre les différentes dimensions de l'autodétermination**
 - L'autonomie
 - L'empowerment psychologique
 - L'autoréalisation
 - L'autorégulation
- **Recueillir l'expression de la volonté**
 - Favoriser l'expression de la personne
 - La notion de consentement
 - La notion d'assentiment

Pour des interventions au sein d'établissements sociaux ou médico-sociaux, la présence des personnes accompagnées dans ces espaces formatifs est recommandée.

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Professionnels et/ou bénévoles des secteurs social, médico-social, sanitaire et de l'éducation populaire
Personnes accompagnées

Prérequis Aucun

Durée de 7h00 à 14h00

Effectif minimum 8 personnes – maximum 50 personnes

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client.

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

L'AUTODÉTERMINATION EN PRATIQUE

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes opérationnels de l'autodétermination
- Apprendre à expérimenter l'autodétermination
- Savoir mettre en pratique et accompagner l'autodétermination

Programme de formation

- Savoir créer les conditions favorables à son autodétermination et à celle des autres
- Savoir exercer son libre choix
- Comprendre et mettre en pratique son approche expérientielle
 - Se sentir capable
 - Oser
 - Savoir s'autoriser à penser, à dire, à essayer, à agir, à recommencer

Pour des interventions au sein d'établissements sociaux ou médico-sociaux, la présence des personnes accompagnées dans ces espaces formatifs est recommandée.

Méthodes mobilisées

● Approche pédagogique

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

- Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
- Une pédagogie interactive
- Des mises en situations avec étude de cas
- Des apports théoriques et pratiques

● Moyens pédagogiques

Des supports de cours sont remis aux stagiaires

● Evaluation

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Professionnels et/ou bénévoles des secteurs social, médico-social, sanitaire et de l'éducation populaire
Personnes accompagnées

Prérequis Aucun

Durée 15 h

Effectif minimum 8 personnes – maximum 15 personnes

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

PROMOUVOIR L'INCLUSION AU SEIN DE SON ORGANISATION

Objectifs pédagogiques

Se situer en tant que manager au sein de son organisation inclusive

- **Comprendre le modèle inclusif**
- **Savoir concevoir et accompagner des projets favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination**

Programme de formation

- **Comprendre le modèle inclusif**
 - Identifier et comprendre le sens des changements de modèle
 - Comprendre et articuler citoyenneté et inclusion
 - Manager le changement de modèle
- **Savoir concevoir et accompagner des projets favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination**
 - Savoir établir l'état des lieux de son organisation au regard des orientations inclusives
 - Penser les futurs projets
 - Savoir manager l'autonomie

Module pratique opérationnel

Diagnostic organisationnel d'aide à la décision

Accompagnement au développement de projet

Méthodes mobilisées

● Approche pédagogique

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

- Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
- Une pédagogie interactive
- Des mises en situations avec étude de cas
- Des apports théoriques et pratiques

● Moyens pédagogiques

Des supports de cours sont remis aux stagiaires

● Evaluation

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Cadres des secteurs social, médico-social et sanitaire

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 14h00

Effectif minimum 4 personnes – maximum 20 personnes

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

Développement et psychopathologie

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (0-12 ANS)

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les grandes étapes du développement de l'enfant
- Comprendre le rythme du développement
- Appréhender les articulations dynamiques des différents champs du développement
- Savoir repérer les éventuels retards et ruptures dans les acquisitions

Programme de formation

- **Le développement intellectuel**
 - Psychologie différentielle
 - Psychologie développementaliste
- **Le développement psychique**
 - Ça, Moi, Surmoi
 - Conscient, Inconscient, Subconscient
- **Le développement affectif et émotionnel**
Attachement, pulsions, affects, émotions, sentiments
- **Le développement social**
 - Langage, communication
 - Relations familiales, relation entre pairs
- **Le développement libidinal**
Plaisir, désir et sexualité

Focus sur demande

- Petite enfance de 0 à 3 ans
- Enfance de 3 à 12 ans

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérimentiels

Méthodes mobilisées

● Approche pédagogique

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

- Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
- Une pédagogie interactive
- Des mises en situations avec étude de cas
- Des apports théoriques et pratiques

● Moyens pédagogiques

Des supports de cours sont remis aux stagiaires

● Evaluation

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Professionnels de tous les secteurs, bénévoles, particuliers

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 14h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENT

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les grandes étapes du développement de l'adolescent
- Apprendre à faire la distinction entre les crises inhérentes à l'adolescence et le risque de rupture
- Savoir appréhender l'adolescent en tenant compte de l'évolution de ses besoins

Programme de formation

- **Le développement psychique**
 - La construction identitaire
 - Les stratégies de lutte contre la rupture
- **Le développement biologique et sexuel**
 - La puberté
 - Identité sexuée et identité sexuelle
- **Le développement cognitif et moral**
 - Accès au raisonnement
 - Les ajustements idéologiques et moraux
 - Les stratégies de projet
- **Le développement socio-affectif**
 - Socialisation et personnalisation
 - Dépendance, autonomie, indépendance, rupture

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérientiels

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Professionnels de tous les secteurs, bénévoles, particuliers

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 14h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier les grandes étapes du développement de la personne âgée
- Apprendre à faire la différence entre la sénescence et la sénilité
- Savoir accompagner les mécanismes de renoncement et de deuil

Programme de formation

- **Aspects physiologiques du vieillissement**
 - Motricité et psychomotricité
 - Biologie, neurologie, endocrinologie
- **Aspects psychologiques du vieillissement**
 - Les pertes cognitives
 - Les réajustements émotionnels
- **Aspects sociaux du vieillissement**
 - Les relations familiales et relations avec les pairs
 - L'isolement
 - Le deuil
- **Les pathologies du vieillissement**

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérientiels

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Professionnels de tous les secteurs, bénévoles, particuliers

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 21h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue

LE FONCTIONNEMENT PSYCHIQUE

Objectifs pédagogiques

Comprendre comment se construit le psychisme pour mieux appréhender les réactions émotionnelles et comportementales de l'Être humain

- **Savoir adapter sa posture pour améliorer le confort relationnel**
- **Comprendre sa responsabilité dans les méthodes de communication et les conséquences sur l'autre**
- **Savoir faire des liens entre ce que le sujet vit, ce qu'il ressent et comment il réagit**
- **Savoir développer des outils permettant de réguler les comportements inattendus**

Programme de formation

- **Le développement psychique**
Comprendre comment fonctionne l'inconscient
- **La genèse des émotions**
Comprendre les différents niveaux de réactions émotionnelles
- **Mécanismes défensifs inconscients et stratégies de coping**
Comprendre comment favoriser des stratégies défensives plus efficaces en termes d'apaisement psychique et relationnel
- **La rencontre avec l'autre**
Négociation consciente et inconsciente
- **Echanges à partir d'exemples concrets**

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérimentiels

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**
Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées
 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**
Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**
Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Professionnels de tous les secteurs, bénévoles, particuliers

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 21h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

LA SOUFFRANCE PSYCHIQUE

Objectifs pédagogiques

Comprendre les tensions psychiques et les états de conscience altérée pour adapter sa posture

- **Savoir identifier les signes d'une souffrance psychique ou d'un état de conscience altérée**
- **Savoir adapter sa posture afin de prévenir les situations de crise ou de conflit**
- **Savoir communiquer, puis s'orienter**

Programme de formation

- **Les fondamentaux de la souffrance psychique et de l'état de conscience altérée**
 - Définitions
 - Savoir identifier les situations dans lesquelles la posture habituelle peut-être inefficace
- **Le fonctionnement humain**
 - Présentation dynamique
 - Comprendre le lien entre les demandes de l'interlocuteur et ses réactions pulsionnelles et émotionnelles
- **Savoir adapter sa conduite**
 - Connaître ses limites pour adapter sa réponse
 - Savoir identifier la nature de la souffrance psychique pour orienter efficacement
- **Echanges à partir d'exemples concrets**

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérientiels

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Professionnels de tous les secteurs, bénévoles, particuliers

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 21h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

LES PSYCHOPATHOLOGIES

Objectifs pédagogiques

Identifier les pathologies mentales pour adapter sa pratique professionnelle

- **Savoir identifier les différentes structures psychiques et les principales pathologies**
- **Comprendre les mécanismes défensifs selon les pathologies pour améliorer les accompagnements**
- **Savoir prévenir les conflits ou risques de conflit en développant une posture adaptée aux situations cliniques**
- **Savoir orienter**
 - Identifier les marqueurs d'alerte concernant la santé mentale d'un usager
 - Connaître ses limites pour adapter sa réponse
 - Identifier la nature du trouble de la santé mentale pour orienter efficacement

Programme de formation

- **Troubles de la santé mentale et décompensation**
Distinguer le normal du pathologique
- **Présentation des grandes structurations psychiques**
Savoir identifier dans quel champ se situe l'interlocuteur pour adapter sa conduite
- **Les troubles de l'humeur**
Connaître les typologies de fonctionnement pour adapter sa conduite
- **Les comportements addictifs et syndromes méconnus**
Savoir les identifier pour s'adapter et s'orienter
- **Victimologie et traumatologie (État de stress post-traumatique)**
Savoir identifier les états de souffrance psychique extrêmes et orienter

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérientiels

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**
Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées
 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**
Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**
Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Professionnels des secteurs social et médico-social, de l'accompagnement social, en lien avec des personnes en souffrance psychique

Prérequis Aucun

Durée de 14h à 28h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL AU PRISME DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

*Quelle est la frontière entre l'accompagnement et le soin ?
Le possible et l'impossible*

Objectifs pédagogiques

- **Savoir reconnaître les manifestations d'un trouble psychiatrique**
- **Apprendre à repérer les signaux d'alerte indicateurs d'une décompensation**
- **Prendre conscience des limites de l'accompagnement**
- **Savoir se protéger, protéger la personne et orienter**

Programme de formation

- **Structures psychiques et décompensation**
 - Les différentes structures psychiques
 - La décompensation : métaphore des vases
- **Les aménagements défensifs**
 - Quand la relation d'aide devient une violence pour la personne accompagnée
 - Les mécanismes de lutte défensive
- **La relation et la rupture de relation**
 - Le passage de l'ange au démon
 - Pulsions, affects, émotions et angoisse
 - Crise, agressivité, violences
- **La négociation dans l'accompagnement**
Frustration et culpabilité

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérientiels

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**
Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées
 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**
Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**
Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Professionnels des secteurs social et médico-social, de l'accompagnement social, en lien avec des personnes en souffrance psychique

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 21h

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

Violences et atteintes à la personne

LA VIOLENCE AU SEIN DU COUPLE

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différentes typologies conjugales dans lesquelles peut se produire de la violence
- Savoir repérer les situations de violence au sein du couple
- Mieux comprendre le contrat relationnel conjugal autour des violences
- Connaître les violences au sein du couple au regard de la loi
- Savoir recevoir et accompagner une victime de violences au sein du couple

Programme de formation

- **Les 5 typologies conjugales dans lesquelles peut se produire de la violence**
 - Perversion et emprise
 - Obsession et soumission
 - Conjugopathie et violences réciproques
 - Codépendance
 - Agressivité et impulsivité
- **Les différents types de violence conjugale**
 - Le contrôle coercitif
 - De la violence dite ordinaire aux violences conjugales
 - Les différents types de violence
- **Les violences conjugales au regard de la loi**
 - Les violences conjugales en droit pénal (définition, la plainte et son traitement, les mesures de protection)
 - Les violences conjugales en droit civil (la séparation du couple, les conséquences sur les enfants, le logement, les mesures de protection)
 - Les violences conjugales et le droit des étrangers
- **Recevoir une victime de violences**
 - La question de l'évaluation
 - Traiter l'urgence
 - Orienter

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérimentiels

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**
Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées
 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**
Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**
Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Professionnels de tous secteurs, bénévoles

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 21h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

MALTRAITANCE ET PERSONNES ÂGÉES

Objectifs pédagogiques

- Connaître les situations de maltraitance
- Savoir repérer les situations de maltraitance
- Savoir agir dans le cadre de situations de maltraitance
- Savoir prévenir : promouvoir la bientraitance

Programme de formation

- **Connaître et repérer la maltraitance des aînés**
 - Typologie et autres données de la maltraitance
 - Les signes et conséquences d'une situation de maltraitance
- **Connaître les droits des aînés : la vulnérabilité, source de protection**
 - La notion de vulnérabilité en droit
 - La vulnérabilité, source de protection juridique
- **Agir face à une situation de maltraitance**
 - L'obligation légale de signalement
 - Les procédures administratives et judiciaires
 - Travail en réseau : les lieux ressources
- **Promouvoir la bientraitance**
 - Prévenir les situations de maltraitance
 - Les recommandations de bonne pratique

Module pratique optionnel

Espace réflexif de type échange de la pratique ou ateliers expérientiels

Méthodes mobilisées

● Approche pédagogique

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

- Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
- Une pédagogie interactive
- Des mises en situations avec étude de cas
- Des apports théoriques et pratiques

● Moyens pédagogiques

Des supports de cours sont remis aux stagiaires

● Evaluation

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Toute personne, professionnelle ou non, exerçant une mission d'accompagnement, d'aide ou de soin à domicile, en établissement médico-social ou de santé auprès des personnes âgées (aidant familial, aide à domicile, mandataire judiciaire, aide-soignant, infirmier, psychomotricien, kinésithérapeute, travailleur social, médecin etc.)

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 21h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

Management et travail d'équipe

COMPRENDRE LES MECANISMES DE L'EGO POUR OPTIMISER LE TRAVAIL EN EQUIPE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le mécanisme de l'égo
- Apprendre à reconnaître et accueillir son égo en situation de communication
- Apprendre à faire de son égo une force et un atout quotidien
- Savoir s'exprimer avec diplomatie

Programme de formation

- **Comprendre les mécanismes de l'égo**
 - Définir ce qu'est l'égo
 - Comprendre le fonctionnement de l'égo
 - Identifier les aspects positifs et négatifs de l'égo
- **Gérer le fonctionnement des émotions qui alimentent l'égo**
 - Expliquer l'intelligence émotionnelle
 - Détecter les différentes émotions : primaires et secondaires
 - Comprendre les principaux mécanismes émotionnels
- **Développer sa conscience et l'affirmation de soi**
 - Appréhender les différentes facettes de sa personnalité
 - Comprendre l'intelligence du corps et de l'influence des émotions
 - Identifier ses émotions, ses jugements et ses idées préconçues
 - Analyser son éducation et ses croyances pour mesurer leurs influences sur son comportement
- **Développer l'empathie pour mieux comprendre l'autre**
 - Comprendre le fonctionnement de l'empathie pour accepter la différence de l'autre
 - Se libérer de ses préjugés et des jugements hâtifs
 - Appréhender l'intelligence émotionnelle
 - Cultiver l'enthousiasme pour réussir

Méthodes mobilisées

● Approche pédagogique

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

- Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
- Une pédagogie interactive
- Des mises en situations avec étude de cas
- Des apports théoriques et pratiques

● Moyens pédagogiques

Des supports de cours sont remis aux stagiaires

● Evaluation

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Dirigeants et cadres.
Autres professionnels

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 14h

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

MANAGER PAR LA COMMUNICATION

Objectifs pédagogiques

- Rappeler les comportements et attitudes à mettre en œuvre pour une communication de qualité
- Savoir identifier les outils et méthodes qui favorisent des relations saines et constructives
- Apprendre à s'adapter aux situations au sein de l'entreprise en utilisant ses ressources personnelles pour faire face au changement

Programme de formation

- **Comprendre la communication, matière première du management**
 - La logique systémique de la communication
 - Les outils et attitudes d'une relation de qualité
 - Les différents niveaux de la communication
 - Les messages explicites et implicites
 - L'art et la manière de s'entretenir avec l'autre
- **Optimiser les relations au sein de l'équipe**
 - Faciliter le traitement des informations et des messages
 - Renforcer et valoriser des comportements orientés vers un meilleur service aux clients
 - Utiliser des outils et développer des modes de communication pour favoriser l'esprit d'équipe dans des périodes de crise, d'incertitude
- **Développer son efficacité et ses ressources personnelles**
 - Apprendre à mieux se connaître pour mieux gérer ses émotions
 - Découvrir et s'approprier des techniques simples, concrètes, efficaces pour favoriser un état d'esprit positif
- **Connaître de nouveaux outils pour faciliter l'adaptation et le changement**
 - Donner un autre éclairage aux situations
 - Favoriser la créativité dans les relations professionnelles
 - Donner de la stabilité et promouvoir l'adaptation
 - Développer de nouveaux savoirs et de nouvelles compétences

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Dirigeants et cadres.
Autres professionnels

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 14h

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.



Soutien à l'accompagnement

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les attentes relatives à un écrit professionnel
- Gagner en temps et en efficacité dans la rédaction

Programme de formation

- Comprendre les attentes relatives à un écrit professionnel
 - Apports généraux sur les écrits professionnels
 - La communication : des principes généraux aux écrits professionnels
 - La spécificité des écrits professionnels dans les secteurs social, médico-social et sanitaire
 - Positionnement en tant que rédacteur dans le cadre de la mission de l'institution
 - Comprendre sa position, son périmètre, sa responsabilité
 - Savoir utiliser l'écrit comme support à l'accompagnement
- Gagner en temps et en efficacité dans la rédaction
 - Méthodologie
 - Optimisation de la réalisation d'une tâche
 - Construction d'un écrit argumentatif
 - Travail sur la trame d'un écrit spécifique (l'écrit travaillé est choisi par le prescripteur)

Méthodes mobilisées

- Approche pédagogique
 - Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées
 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- Moyens pédagogiques
 - Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- Evaluation
 - Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Professionnels des secteurs social, médico-social, sanitaire et de l'éducation populaire

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 21h

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

CONSTRUIRE ET GUIDER DES SÉANCES COLLECTIVES DE RELAXATION

Objectifs pédagogiques

- S'approprier les bases des techniques de relaxation afin de construire des séances de groupe
- Savoir construire une séance de relaxation
- Savoir guider une séance de relaxation
- Savoir adapter la séance aux spécificités du public, du contexte et de la demande

Programme de formation

- **S'approprier les bases des techniques de relaxation**
 - Apprendre et expérimenter les techniques de respiration afin d'apaiser le mental
 - Apprendre et expérimenter la relaxation afin de se reconnecter au corps et se recentrer
- **Savoir construire une séance de relaxation**
 - Comprendre les techniques de respiration permettant la stimulation du système nerveux et contribuant à modifier l'état d'activation émotionnelle et mentale
 - Comprendre les techniques de relaxation permettant de se reconnecter au corps par des sensations physiques qui redonnent de l'unité au corps
- **Savoir guider une séance de relaxation**
 - Apprendre les techniques de relaxation guidée
 - Apprendre les techniques de relaxation non guidée
- **Savoir adapter la séance aux spécificités du public, du contexte et de la demande**

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Professionnels de tous secteurs
Bénévoles et particuliers

Prérequis Aucun

Durée 14 à 21h

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

FAVORISER LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES OU EN PERTE D'AUTONOMIE (SOPHROLOGIE ET MÉDIATION ANIMALE)

Objectifs pédagogiques

Savoir mettre en place des accompagnements à destination des personnes dépendantes ou en perte d'autonomie favorisant un mieux-être

- Apprendre les techniques de relaxation
- Comprendre le bienfait de l'animal pour les personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie
- Apprendre à favoriser le lien humain/animal

Programme de formation

- Apprendre les techniques de relaxation pour favoriser un mieux-être
 - Comprendre les besoins des personnes âgées en perte d'autonomie ou dépendantes
 - Apprendre les techniques de sophrologie adaptées
 - Savoir utiliser les techniques de sophrologie adaptées
 - Apprendre à conduire une séance de relaxation à visée « bien-être » pour des personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie
- Comprendre le bienfait de l'animal pour des personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie
 - Découvrir le comportement des animaux
 - Comprendre les bienfaits de l'animal sur la personne
- Apprendre à favoriser le lien humain/animal avec des personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie
 - Savoir choisir l'animal en fonction de la personne
 - Savoir favoriser le lien de la personne avec l'animal

Méthodes mobilisées

- Approche pédagogique
Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées
 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- Moyens pédagogiques
Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- Evaluation
Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Professionnels et aidants familiaux travaillant auprès de personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie

Prérequis Aucun

Durée 7h à 21h

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Lieu

Cette formation peut se dérouler :

- Au sein de votre établissement (essentiellement avec des chiens).
- Au sein du Centre Harmonia (panel plus large d'animaux (animaux de la ferme, chevaux, ânes...))
- En alternance sur les deux lieux

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

FAVORISER LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNES EN FIN DE VIE

(SOPHROLOGIE ET MÉDIATION ANIMALE)

Objectifs pédagogiques

Savoir mettre en place des accompagnements à destination des personnes en fin de vie permettant de favoriser un mieux-être

- Apprendre les techniques de relaxation
- Comprendre le bienfait de l'animal pour les personnes en fin de vie
- Apprendre à favoriser le lien humain/animal

Programme de formation

- **Apprendre les techniques de relaxation pour favoriser un mieux-être**
 - Comprendre les besoins des personnes âgées en fin de vie
 - Apprendre les techniques de sophrologie adaptées
 - Savoir utiliser les techniques de sophrologie adaptées
 - Apprendre à conduire une séance de relaxation à visée « bien-être » pour des personnes en fin de vie
- **Comprendre le bienfait de l'animal pour des personnes en fin de vie**
 - Découvrir le comportement des animaux
 - Comprendre les bienfaits de l'animal sur la personne
- **Apprendre à favoriser le lien humain/animal avec des personnes en fin de vie**
 - Savoir choisir l'animal en fonction de la personne
 - Savoir favoriser le lien de la personne avec l'animal

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Professionnels et aidants familiaux travaillant auprès de personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie

Prérequis Aucun

Durée 7h à 21h

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Lieu

Cette formation peut se dérouler :

- Au sein de votre établissement (essentiellement avec des chiens).
- Au sein du Centre Harmonia (panel plus large d'animaux (animaux de la ferme, chevaux, ânes...))
- En alternance sur les deux lieux

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

SAVOIR ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AVEC SON ANIMAL AU SEIN DE SON LIEU DE VIE OU D'UN LIEU D'ACCUEIL

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le lien à l'animal pour la personne
- Comprendre les besoins fondamentaux de l'animal
- Apprendre à aménager l'accueil et le quotidien de la personne avec son animal
- Apprendre à entrer en contact avec l'animal lors des visites à domiciles

Programme de formation

- **Comprendre les besoins fondamentaux et le comportement animal**
 - Apports théoriques sur les animaux : psychologie animale et mode de communication
 - Savoir identifier les besoins physiques et physiologiques de l'animal
 - Savoir déchiffrer et comprendre les attitudes comportementales de l'animal
- Apprendre à aménager l'accueil et le quotidien de la personne avec son animal
- Apprendre à entrer en contact avec l'animal lors des visites au domicile de la personne

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Professionnels et aidants familiaux travaillant auprès de personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie

Prérequis Aucun

Durée 7h à 14h

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Lieu

Cette formation peut se dérouler :

- Au sein de votre établissement (essentiellement avec des chiens).
- Au sein du Centre Harmonia (panel plus large d'animaux (animaux de la ferme, chevaux, ânes...))
- En alternance sur les deux lieux

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.



Formations Séminaires

AMELIORER LES COMPETENCES COMMUNICATIONNELLES ET LE TRAVAIL EN EQUIPE

● Préambule

Dans un monde professionnel en constante évolution, les managers jouent un rôle crucial en assurant la cohésion, la productivité et le maintien de la qualité de nos organisations.

Dans ce cadre, les managers sont dans une forme de vigilance permanente afin d'assumer les responsabilités multiples qui leur incombent.

Il leur est pourtant nécessaire, de continuer de penser pour permettre à leur organisation de se projeter sereinement.

Or, pour penser il faut sortir de l'action, d'un « faire », d'une immédiateté qui parfois deviennent une succession-superposition de tâches qui peuvent à terme donner le sentiment d'un manque de sens.

● Objectifs

Optimiser le travail en équipe par la communication

La communication est souvent un enjeu clé dans la dynamique des équipes et des managers.

En faisant de la communication le fil conducteur de ce séminaire, les participants pourront :

- Se familiariser à des concepts théoriques utiles dans leur quotidien professionnel
- Les mettre en pratique dans un environnement moins formel

Ils pourront également :

- Eveiller la communication multisensorielle
- Se rencontrer autrement

Apprendre à se recentrer

Ce séminaire devra être un temps de répit.

En effet, il doit permettre aux participants de se ressourcer mentalement, de se détendre, de comprendre comment libérer les tensions, d'expérimenter et d'apprendre à « faire des pauses », même minimales dans leur quotidien.

Ce séminaire peut ainsi prévenir les impacts du stress en offrant aux participants l'occasion de prendre du recul et de reprendre leur souffle :

- Savoir décrocher de la vigilance permanente : avoir l'opportunité de s'éloigner temporairement de la pression constante de « devoir penser à tout » et de se recentrer sur soi.
- Renforcer des compétences de Gestion du stress : expérimenter des activités relaxantes, favorisant l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle et une santé mentale et physique la plus optimale possible.

Renforcer la cohésion et les liens interpersonnels

Ce temps collectif permettra de se rencontrer différemment, en dehors du contexte professionnel strict, favorisant ainsi la collaboration future et la communication

Savoir dynamiser la créativité par des activités ludiques

Des pauses ludiques permettront de stimuler la créativité et encourageront à penser différemment et à explorer d'autres visions.

Expérimenter des activités ludiques transversales et non liées strictement au travail favorise un équilibre intérieur et se traduit par une meilleure concentration et des discussions plus fructueuses durant la formation.

AMELIORER LES COMPETENCES COMMUNICATIONNELLES ET LE TRAVAIL EN EQUIPE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de l'égo pour optimiser le travail en équipe
- Savoir manager par la communication
- Apprendre les bases de la relaxation appliquée dans un cadre professionnel

Programme de formation

- **Comprendre les mécanismes de l'égo pour optimiser le travail en équipe**
 - Comprendre le mécanisme de l'égo
 - Reconnaître, accueillir et maîtriser son égo en situation de communication
 - Faire de son égo une force et un atout quotidien
 - S'exprimer avec diplomatie
- **Savoir manager par la communication**
 - Comprendre les comportements et attitudes à mettre en œuvre pour une communication de qualité
 - Savoir identifier et mettre en pratique les outils et les méthodes qui favorisent des relations saines et constructives
 - Savoir s'adapter aux situations au sein d'une organisation en utilisant ses ressources personnelles
 - Savoir gérer un conflit
- **Apprendre les bases de relaxation appliquées dans un cadre professionnel**
 - Apprendre à se recentrer
 - Apprendre et savoir utiliser sa respiration de manière consciente
 - Apprendre des « astuces » pour générer l'état interne utile à la situation rencontrée et pouvoir agir de manière préventive sur son équilibre émotionnel

Méthodes mobilisées

● Approche pédagogique

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

- Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
- Une pédagogie interactive
- Des mises en situations avec étude de cas
- Des apports théoriques et pratiques

● Moyens pédagogiques

Des supports de cours sont remis aux stagiaires

● Evaluation

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation

Public

Cadres, managers, professionnels en responsabilité d'équipe et/ou de service

Prérequis Aucun

Durée de 14h00 à 21h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :

Julie LACAZE-LABADIE

julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

APPRENDRE A TRAVAILLER ENSEMBLE DANS UN CONTEXTE FAVORISANT LA CREATIVITE

● Préambule

Les séminaires sur la créativité sont devenus un outil essentiel pour les professionnels à la recherche de solutions innovantes dans un monde en constante évolution.

● Objectifs

Savoir stimuler la créativité personnelle

Ce séminaire vise à libérer le potentiel créatif de chacun de nous. Il permet aux participants de penser en dehors des sentiers battus et de développer leur créativité personnelle ce qui peut être ensuite appliqué à des problèmes spécifiques dans leur travail.

Apprendre à encourager la pensée divergente

La créativité ne se limite pas à la génération d'idées mais également à la capacité de voir les problèmes sous différents angles.

Ce séminaire encourage la pensée divergente, qui est essentielle pour résoudre des problèmes complexes. Les participants apprennent à explorer une variété d'options et à choisir la meilleure solution.

Savoir améliorer la communication et la collaboration

La créativité est souvent le fruit de la collaboration entre des esprits divers. Ce séminaire encourage la communication ouverte et la collaboration entre les participants.

Cela peut renforcer les relations professionnelles et favoriser un environnement de travail plus positif.

APPRENDRE A TRAVAILLER ENSEMBLE DANS UN CONTEXTE DE CREATIVITE

Objectifs pédagogiques

- **Savoir identifier et progresser dans son positionnement au sein d'une équipe**
- **Apprendre à travailler ensemble dans un contexte favorisant la créativité**

Programme de formation

- **Savoir identifier et progresser dans son positionnement au sein d'une équipe**
 - Identifier ses forces et points d'amélioration dans son positionnement au sein d'une équipe
 - Savoir identifier et mettre en valeur ses qualités et leur utilité pour le groupe
- **Apprendre à travailler ensemble dans un contexte favorisant la créativité**
 - Savoir agir face à l'imprévu
 - Apprendre à concevoir collectivement dans un temps restreint

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Tout professionnel
Groupe de particuliers souhaitant un temps créatif à l'occasion d'un événement spécifique ; le séminaire sera alors adapté

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 14h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.

APPRENDRE A SE DETOURNER DU STRESS L'ART THERAPIE AU TRAVAIL

● PREAMBULE

Mettre en place un stage d'art thérapie permet d'offrir à vos collaborateurs un espace d'expression libre et l'acquisition d'outils de gestion du stress. Il peut être ponctuel ou régulier.

Il existe le « bon stress » celui qui vous permet d'être actif, réactif, productif. Il s'agit d'un stress éphémère. Mais lorsque nous sommes exposés à un stress en continu ou à des situations éprouvantes et répétées, les conséquences sur la santé sont nombreuses.

● L'ART THERAPIE ET LE STRESS

L'art thérapie est une méthode visant à utiliser le potentiel artistique et créatif de tout un chacun à des fins thérapeutiques et/ou de développement personnel.

A travers le processus de création artistique, l'art-thérapie permet l'expression de soi, de ses ressentis, de ses émotions, de ses sensations et donne un sens aux événements difficiles et douloureux de la vie.

Elle est indiquée dans toutes les phases de fragilité et elle se révèle efficace pour amenuiser le stress.

APPRENDRE A SE DETOURNER DU STRESS, L'ART THERAPIE AU TRAVAIL

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le mécanisme du stress
- Acquérir des outils d'apaisement face au stress
- Découvrir une nouvelle forme d'expression de soi et gagner en confiance
- Savoir se servir d'un outil thérapeutique
- Accéder à un temps de repos, un « sas de décompression »

Programme de formation

- **Présentation de l'art thérapie**
 - Définition
 - Approches, sens et utilité
- **Savoir reconnaître le stress**
 - Définition
 - Sources et manifestations
- **Comprendre et expérimenter l'art thérapie en tant qu'outil thérapeutique**
 - Exercices pour rencontrer son potentiel créatif
 - Option- Temps méditatif (plusieurs formules possibles)
 - Savoir créer et décoder une œuvre
 - Création de l'œuvre
 - Décodage de l'œuvre (donner du sens)
- **Savoir cultiver la confiance en soi**
 - Reconnaissance et estime de soi
 - Autres approches autour de la confiance en soi

Méthodes mobilisées

- **Approche pédagogique**

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

 - Des principes pédagogiques actifs, participatifs et différenciés
 - Une pédagogie interactive
 - Des mises en situations avec étude de cas
 - Des apports théoriques et pratiques
- **Moyens pédagogiques**

Des supports de cours sont remis aux stagiaires
- **Evaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est complétée par les stagiaires en fin de formation.

Public

Tout professionnel
Groupe de particuliers souhaitant un temps créatif à l'occasion d'un événement spécifique ; le séminaire sera alors adapté

Prérequis Aucun

Durée de 7h à 28h00

Effectif à partir de 3 personnes – Effectif variable en fonction de la demande

Délai d'accès

La prestation sera réalisée dans les 6 mois suite au contact établi avec le client

Sanction de la formation

La formation sera sanctionnée par la remise à chaque stagiaire d'une attestation de suivi de la formation indiquant l'intitulé du module, sa durée, ses objectifs et l'appréciation du formateur.

Modalités d'accès

Pour s'inscrire à cette formation, veuillez contacter :
Julie LACAZE-LABADIE
julielacazelabadie@gmail.com
contact@educathome.fr
05 59 04 76 50

Les modalités d'accès sont décrites p.8 du catalogue.



CONTACT

Julie Lacaze-Labadie

Julielacazelabadie@gmail.com

contact@educathome.fr

05 59 04 76 50

SOCIAL ART SOLUTIONS

**11, rue de Bordeu 64000 PAU
contact@educathome.fr
www.socialartsolutions.fr**

N°SIRET : 825 017 171 00026 – Code APE : 8899A – N° d'activité : 75640508564